

# Informations pratiques

## Table-Ronde : L'hérité à la fin du Moyen Âge

Charles de Miramon

25 mars 2003

### L'hôtel

Vous êtes logés aux *Citadines Paris Didot-Alésia*  
94, rue de Didot 75014 Paris  
Métro : *Plaisance* (ligne 13)  
Tel : 00 (33) 1 53 90 38 00  
Fax : 00 (33) 1 53 90 38 52

Il s'agit d'un appartement-hôtel, donc un petit studio avec une kitchenette. Je joins, un prospectus en format PDF avec d'autres indications et un petit plan.

Si vous arrivez par l'avion depuis *Orly* ou *Roissy-Charles-de-Gaulle*, le plus simple est de prendre le car *Air France* et de descendre à l'arrêt *Montparnasse*. Ceci vous dépose au pied de la station de Métro *Gaîté* qui est à deux stations de *Plaisance*. Attention, les cars *Air France* (ils sont blancs) ne se prennent pas au même endroit dans les aéroports que les bus de la RATP (ces bus sont verts). Vous pouvez aussi prendre le train (RER ligne B ou depuis Orly OrlyVal et RER B) descendre à la station *Denfert-Rochereau*, prendre le métro changer à *Montparnasse-Bienvenue* puis reprendre la ligne 13 dans la direction *Châtillon-Montrouge* et descendre à *Plaisance*. Le RER prendra plus de temps mais vous êtes moins dépendant des embouteillages.

### L'École des Hautes Études en Sciences Sociales

Pour se rendre à l'École des Hautes Études depuis votre hôtel, le plus simple est de prendre le métro à la station *Plaisance* (direction *Saint-Denis*) et descendre à *Montparnasse-Bienvenue* et de changer pour la ligne 12 en direction de *Porte de la Chapelle* et de descendre à *Sèvres-Babylone*. L'École se trouve à côté de la station *Sèvres-Babylone*, au 54 bd. Raspail. Vous trouverez plus d'informations pratiques sur comment se rendre à l'école sur son site :

<http://www.ehess.fr>

Si vous avez besoin de photocopies pour votre conférence. Nous pourrions les faire sur place. Si vous avez préparé un texte ou un résumé de votre communication, pouvez vous nous l'envoyer par courrier électronique afin que nous en fassions un tirage.

## **Restaurant**

Nous avons prévu de vous inviter au restaurant, vendredi soir. Pouvez-vous réserver votre soirée.

## **Nos coordonnées**

Charles de Miramon (miramon@ehess.fr) et Maaïke van der Lugt (vanderlugt@paris7.jussieu.fr)

Téléphones :

- +33 (0)140150676
- +33 (0)140468573 (répondeur)
- +33 (0)679598172 (portable de Maaïke)

# **L'hérité à la fin du Moyen Âge**

Jeudi 3 avril - Vendredi 4 avril 2003

ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SCIENCES SOCIALES

54, bd Raspail

75006 Paris

CENTRE DE RECHERCHES HISTORIQUES

Groupe d'Anthropologie Scolastique

## Jeudi 3 avril

### Salle 015 (sous-sol)

9h30-10h Présentation

10h-10h45 Staffan Müller-Wille (Institut d'histoire des sciences Max-Planck, Berlin)

*Le projet de recherche "A Cultural History of Heredity (17th-20th century)" de l'Institut d'histoire des sciences Max-Planck : présentation et premiers résultats.*

10h45-11h15 Discussion

11h30-12h15 Maaike van der Lugt (Université de Paris VII, Groupe d'Anthropologie Scolastique)

*Les maladies héréditaires dans la médecine savante médiévale.*

12h15-12h45 Discussion

---

### Salle 214

14h00-14h45 Joseph Ziegler (Université de Haïfa)

*Hérédité et physiognomonie.*

14h45-15h10 Discussion

15h15-16h Carlos López Beltrán (Université Nationale Autonome de Mexico)

*Les maladies héréditaires dans la médecine savante du XVIII<sup>e</sup> siècle.*

16h-16h30 Discussion

16h45-17h30 Alain Boureau (EHESS, Groupe d'Anthropologie Scolastique)

*L'hérédité de l'hérésie.*

17h30-18h Discussion

## **Vendredi 4 avril**

### **Salle 015 (sous-sol)**

10h-10h45 Klaus Oschema (Université de Berne)

*Lignage, noblesse et pouvoir : autour de l'hérédité en Bourgogne (XV<sup>e</sup> siècle).*

10h45-11h15 Discussion

11h30-12h15 Guido Castelnuovo (Université de Savoie-Chambéry)

*Noblesse, hérédité et vertu chez Dante et chez Bartole.*

12h15-12h45 Discussion

---

### **Salle 015 (sous-sol)**

14h15-15h Franck Roumy (Université de Paris-XI)

*La naissance de la notion canonique de consanguinité et sa réception dans le droit civil.*

15h-15h30 Discussion

15h45-16h30 Charles de Miramon (CNRS, Groupe d'Anthropologie Scolastique)

*Hérédité et idéologie dynastique chez Jean de Terre Vermeille.*

16h30-17h Discussion

17h15-18h Conclusion

Le 3 et 4 avril 2002, le *Groupe d'Anthropologie Scolastique*, en association avec le *Centre de Recherches Historiques* et l'EHESS, organisera une table ronde sur l'hérédité à la fin du Moyen Age. Cette table ronde s'inscrit dans le projet *Unité du genre humain et naissance des théories des races (XIII<sup>e</sup>-XVI<sup>e</sup>)*, qui a débuté en janvier 2002 ; elle se rattache également au séminaire de recherche annuel du *Groupe d'Anthropologie Scolastique* à l'EHESS. Notre objectif est d'étudier la place de la notion d'hérédité dans les discours savants (droit, médecine, philosophie naturelle, théologie) à la fin du Moyen Age.

L'historien peut aborder cette problématique sous au moins trois angles différents.

Si l'on part du vocabulaire médiéval, il s'agit de se demander quelles sont les notions recouvertes par des termes comme *hereditas*, *hereditarius*, *heres*, *successor*, *innatus* (ou leurs équivalents en langues vernaculaires) dans différents domaines du savoir. Le sens de ces termes évolue-t-il au cours du temps ?

Un deuxième point de départ possible est constitué par le concept actuel d'hérédité, en tant que détermination ancrée dans le génome, et opposée à l'influence de facteurs socio-culturels. Il est évident que le Moyen Age ignore tout de la génétique et n'a pas de discours unifié sur l'hérédité, mais on peut se demander à quel point l'on retrouve, *mutatis mutandis*, dans la science médiévale l'idée d'une transmission physique des caractéristiques des personnes. Le cas échéant, quel est le vecteur de cette transmission (le sang, la semence) ?

Enfin, on pourrait considérer l'hérédité plutôt comme l'un des facteurs parmi d'autres qui déterminent les caractéristiques physiques, psychologiques et socio-culturels d'individus et de groupes. Il s'agirait alors de s'interroger sur l'importance relative de l'hérédité par rapport à ces autres facteurs (nourriture, astres, climat, éducation, travail) et se demander si la pensée médiévale sépare l'hérédité de ces autres causes. Les savants médiévaux établissent-ils une distinction claire entre les facultés innées et celles héréditaires ?

Quelle que soit l'approche choisie, il convient de s'interroger sur l'étendue de l'hérédité : les savants médiévaux l'envisagent-ils essentiellement comme la transmission entre parents et enfants, ou est-ce que cette transmission englobe plusieurs générations ? Les passages et les analogies (dans les deux sens) entre les théories de la reproduction biologique et les règles de la transmission des biens méritent également de retenir l'attention.

Il serait aussi intéressant de mettre en lumière les moments et les circonstances où l'hérédité, au lieu d'être un simple argument, acquiert une valeur normative permettant de justifier ou d'expliquer les privilèges et les exclusions. De manière plus générale, il s'agira d'évaluer la pertinence de l'hypothèse de travail d'une importance accrue de l'hérédité vers la fin de notre pé-

riode, annonçant et préparant les idéologies et pratiques du début de l'époque moderne (rêveries du sang bleu, *limpieza de sangre* etc.).

CONTACT :

Charles de Miramon  
(miramon@ehess.fr)

Maaïke van der Lugt  
( vanderlugt@paris7.jussieu.fr )

*Centre de Recherches Historiques*

Laboratoire Mixte CNRS-EHESS

UMR - 8558

54, boulevard Raspail 75006 Paris

Cette table-ronde est organisée dans le cadre de *l'Action Concertée Incitative : Unité du genre humain et naissance des théories sur les races à la fin du Moyen Âge* financée par le Ministère de la Recherche.